



Az utóbbi három év katasztrofális érettségi vizsga eredményeit több tényező is befolyásolja. A sokat szidott tanügyi rendszer, a megváltozott követelmények, a kamerák, a megnövekedett stressz, a diákok és tanárok hozzáállása, a szakközépiskolák és az elméleti líceumok közötti egyenlőtlenségek, egyenlő kritériumok, és a megváltozott vizsgarend. Az előző korosztályok jegyét javíthatta, esetenként ronthatta a szóbeli vizsgákra kapott jegy.

Mindenki kapott esélyt, az is, aki szóban, az is, aki írásban tudta jobban kifejezni magát. 2011 óta a szóbeli vizsgákon csak minősítést kapnak a diákok, az érettségi átlagba számított jegyet nem. Megkérdeztünk, tanárt és diákot, mennyire tartja helyesnek ezt a módszert. A román szóbeli „kínjain” már túl voltak a végzősök, a két pedagógus pedig évek óta követi az érettségi rendszer változtatásait.

Mese nincs, tanulni kell

A Tamási Áron Gimnázium végzős diákja elégedett az eredményével, és jobb szeretné, ha a szóbelire kapott osztályzat emelhetné a jegyet. „Nem jó, hogy minősítést kapunk, mert ez semmit nem határoz. Régebb lehetett osztályzatot kapni, ami emelhetné a jegyet, most pedig csak az írásbelin múlik az eredmény. Véleményem szerint jobb lenne, ha most is így lenne.



Három hét, tét nélkül

Idő- és energiapazarlásnak tartja a szóbeli vizsgák új rendszerét **Varga Attila**, a Bányai János Műszaki Szakkollégium földrajztanára. A pedagógus szerint „három hetet eltöltenek vele, de

mindenki ugyanúgy indul az írásbelin, mert

itt senki nem tud megbukni

. A leggyengébb fokozattal is mehetnek írásbelizni. Jobb volt, amíg volt tétje, mert lehetett kapni tízest is, ha jó volt a diák, s az beleszámított az átlagába".

Varga Attila azt is kifogásolja, hogy három éve csak abból a tárgyból kell a pótvizsgát vagy a következő szesszióban vizsgázni, amiből az előző vizsgaidőszakban megbukott. „Mi az egyetlen annak idején le kellett tennünk az évet rendesen, addig nem mehetett a következő évre, amíg nem mentél át mindenből, most pedig úgy harmadévesek, hogy első évről vannak elmaradott vizsgáik” – kritizálta a felsőoktatási rendszert is a földrajztanár.

Úgy decentralizáltak, hogy központosítottak

- világosít fel **Lukács István**, a Benedek Elek Pedagógiai Líceum igazgatója az érettségi vizsgarendszer módosításairól. Lukács szerint azoknak jó, hogy a szóbeli nem számít, akik nem tudnak jól románul. „Az általános szigorítást még az előző kormány vezette be, ennek ellenére így lehetett sok gyengébb diákot is átengedni, mert helyi szinten meg lehet oldani a szóbelit – az írásbeli már más, az központilag irányított. A diákok elégedettek vele, én egyetlen leányzót láttam könnyezni csak, mert nem olyan minősítést kapott, amelyet szeretett volna”.