



Mindig a bűnbakot szokták keresni, de most **mindenkinek magába kell néznie.**

A diák a rendszert, esetleg a tanárokat okolja, a politikusok a rendszerben dolgozó tanárokat, diákokat és így tovább.

Szerintem a legjobb nevelés a példaadás. **Ki ad itt jobb példát? A média, a politikusok, a divatbemutatók, a kereskedők, a sztárok?**

Nagy baj, hogy nem történt szerkezeti átalakítás, úgynevezett kurrikuláris-tartalmi reform nem volt Romániában. Hajmeresztő, hogy a sportiskolások ugyanabból az anyagból vizsgáznak történelemből, amit a társadalomtudomány osztályokban heti négy-öt órában tanulnak. Vagy matematikából ugyanazt kérik az ipari iskolákban, egy mechanika vagy faipari osztályban, mint a természettudomány osztályokban.

Szerintem manipulálják a százalékokat is. Maros, Hargita, Kovászna megye eredménye sokkal jobb, mint az olténiai. Nálunk sajátosság a román nyelv tanítása, amit a fűtéspénzzel

tudnék összehasonlítani.

Hargita megyében keményebb a tél és hosszabb egy hónappal, mint Mehedinți megyében, ahol **ugyanannyi pénzt kapnak az oktatási intézmények, mint itt.**

Ugyanez van a nyelvtanítással: nagyon alaposan meg kéne reformálni.

Ezek az eredmények se nem jók, se nem rosszak. Áldozati generációk vannak a tanügyben: gyermekek és tanáraik.

Mi elégedettek vagyunk a 65 százalékos az átmenési aránnyal. Matematikából buktak a legtöbben, viszont románból város szinten a legnagyobb az átmenési arány: 90 százalék fölötti, tehát 45-ből csak 4 bukott meg. Tehát jó módszerekkel és következetességgel a tanár meg tudta tanítani.

A matematika tanításával voltak kemény viták, problémák.

Úgy érzem, hogy a lelkiismeretem tiszta, mert történelemből a vártnál jobbak az eredmények. Pár évvel ezelőtt a vizsgarend úgy változott, hogy két tétel a háromból forrásanyag értelmezés. Ha a tanulók megtanulják az algoritmust, hogy kell értelmezni ezeket a szövegeket, akkor csak, **aki nem akar, az nem megy át**, vagy aki buta és nemtörődöm.

Az esszéíráshoz mintákat adok, sokat foglalkozom forráselemzéssel. Sok iskolában, a tanulók hozzá vannak szokva a diktáláshoz, de az érettségien nem bemagolt szöveggel kell vizsgázni. A jegy nagyobb része azon múlik, hogy a tanuló miként tud értelmezni.