



Egy pillanatig sem kérdéses, hogy a 2012-es érettségi eredményei a borzalmastól Justin Bieberig tartó skálán is kiakasztják a mutatót. Bár most épp a **közös szenvedésben egyesül a román és a magyar nép**, azért még sincs ez így rendben. Rákérdeztünk.

Laczkó György: azt hitték úgy lesz, mint eddig

földrajz szakos tanár, a Tamási Áron Gimnázium igazgatója

Az elméleti iskolákban nem katasztrofális az eredmény, pontosan olyan, amelyet vártunk: 75 százalék átment, 25 százalék megbukott – ez a realitás nálunk.



Novák Karoly - Istvan: nagyfokú a bizalmatlanság

történelemtanár, a Benedek Elek Líceum igazgatóhelyettese

Nem hiszem, hogy egy tizenkettedikben oktató tanár, akinek vizsgatantárgya van, megengedte magának azt a luxust, hogy nem végezte el a feladatát.



A. Novak, Károly Istvánnal készült interjú egy tanár munkaszínházáról, a fűtéstámogatásról és a tanításról
Popa I. Eneida: a román nyelv tanítása a fűtéspenzre hasonlít

történelemtanár, a Baczkamadarasi Kis Gergely Református Kollégium igazgatóhelyettese

Románból város szinten nálunk a legnagyobb az átmenési arány: 90 százalék fölötti. Tehát jó módszerekkel és következetességgel a tanár meg tudta tanítani.



Ferencz Csaba: nagy a szakadék a tananyag és az érettségi között

az Eötvös József Szakközépiskola fizikatanára, igazgatója

A gyermekeket gumibotos, bilincses rendőrök igazoltatták többször az ajtóban, rikácsolással, ordítózással, leskelődéssel fogadták őket.



[A Ferencz Csabával készült interjú folytatását itt olvashatod](#)
Boros Arpad: egyesek már kilencedikben feladtak

a Kós Károly szakközépiskola igazgató-helyettese

Az órákat megtartjuk, a felkészítőre a lehetőséget megadjuk, az más kérdés, hogy a gyerek nem jön el. Az érettségi sokkal jobban érdekelte egy adott pillanatban a tanári kart, mint a diákokot.



[A Boros Árpáddal készült cikk folytatásait olvashatod](#), Ghita Apostol: Romániában csak a diploma számít

a Marin Preda Elméleti Líceum fizikatanára

Ha a legfelső vezetői szinten sincs rend, mit várunk a gyermekeinktől? Ha az oktatási minisztert odatennénk, hogy oldja meg a tételeket, komoly gondjai lennének.



Gagy József: változásra, nem kamerára van szükség

a Bányai János Műszaki Szakközépiskola igazgatóhelyettese

Személyes felelősségem abban látom, hogy nem tudtam, tudtuk tudatosítani a gyermekekben, hogy tanulni kell, meg kell változtatniuk a tanuláshoz való magatartásukat.



Bodurian Agota: a csoda elmaradt

zenetanár a Dr. Palló Imre Művészeti Szakközépiskolában

Bár a gyermekek egy része szakmailag elhivatott, komolyan készül a művészeti pályára, másik részük – néhol szülői, baráti befolyásra – úgy gondolja, hogy a művészetből nem lehet megélni és teljesen passzív, pesszimista világképe van.



[A Bodnari Ágoston készült cikk folytatásai olvashatók a Magyar Nemzet honlapján.](#)