



A román nyelv és irodalom tételeknél magunk sem lettünk volna biztosak abban, hogy hétfő délelőtt száz százalék biztosan sikerült volna egy ötöst összeszednünk. A mormane szó többünkön kifogott, sőt a Google Translate fordítóprogram is aranyérnek értelmezte az amúgy rakásokat, halmokat jelentő kifejezést. És itt le is álltunk.

Hogy megkérdezzük a diákokat, tanárokat, akiket tényleg érzékenyen érint a téma, hogyan élték meg az érettségi tételeket. Könnyű, vagy nehéz volt a nagy, mindent eldöntő vizsga a kötelező és többé-kevésbé egységes érettségi tantárgyakból.

Tudjuk, csak nem mindig értjük

Egy név nélkül nyilatkozó diák megnyugtatóan, hogy nemcsak mi nem értünk meg eléggé, ő sem értett szinte semmit, és hogy nem olyan volt a szöveg, amilyen típusú feladatokat az iskolában begyakoroltak. Ami eszébe jutott, leírta – mondta az amúgy jó tanulóként számon tartott végzős.

Nem lehet egyértelműen megállapítani, hogy nehezek, vagy könnyűek voltak a feladatok. Egyes diákok örültek a tételeknek, és azt mondták, mindenhová tudtak valamit írni, mások panaszkodtak – válaszolt kérdésünkre **Bálint Mihály**, a Benedek Elek Pedagógiai Líceum tanára.



Abszurd szerelem könnyeden

A magyar nyelv és irodalom tételek nem okozhattak nagy nehézséget a végzősöknek, olyan tételsort kaptak, amire számítani lehetett – nyilatkozta **Kovács Ágnes**, a Móra Ferenc Általános Iskola magyartanára, aki a javítóbizottság munkájában vett részt. A tételek összetétele már évek óta ilyen, a témák pedig hozzáférhetőek voltak a diákok számára.

Bogdán Ida, a Palló Imre Művészeti Szakközépiskola magyartanára szerint is igényes, szépen kibontható tételt kaptak a végzősök, akik közül **a közepesen és gyengébben felkészült gyerekek is érvényesülni tudtak**, az irodalmat szeretőknak pedig nagyon jó lehetőség volt arra, hogy kibontakoztassák a tudásukat.



Olyan tételeket kaptak, amelyek közel állnak a mostani gyerekek érdeklődési köréhez, hiszen **s zámukra a 20. századi irodalom már a klasszikust jelenti**, a Radnóti vers és a Tóték olyan témák, amelyek közelebb állnak a fiatalokhoz, az egyik szerelmi téma, a másik, az abszurd dráma a színházból már ismerős lehet. A nyelvtani rész az internet világához kötődött, ami szintén érdekli ezt a korosztályt, és lehetőségük volt arra, hogy megfogalmazzák a közösségi oldalakkal kapcsolatos véleményüket.

Antal Sándor, a BBTE Neveléstudományi Tanszékének tanára szerint a követelmények egyre alacsonyabbak, évről-évre csökken a tartalmi tudást érintő elvárások szintje. Azt nyilatkozta,

hogyan számára kívülállóként
tétel megoldhatósága.

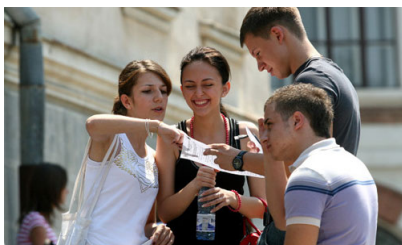
közepesnek, vagy annál picit könnyebbnek tűnt a

Húsz perc alatt ötösre

Fazekas Emese, matematika tanár véleménye, hogy az M1-es és M2-es matematika tételsor nem okozhatott problémát azoknak a diákoknak, akik az érettségire felkészültek.

„Egy felkészült diák, 20 perc alatt meg tudta oldani ötösre a feladatot. A három részből álló tételsorban összesen 18 feladat volt, mindegyik 5 pontot ért. Szerintem, az a diák, aki nem tudta kihozni az ötös átmenőt, **nem is érdemli meg, hogy leérettségizzen**” – fogalmazott kategorikusan Fazekas.

Hozzátette: a matematika vizsgán az is sokat nyom a latban, hogy mennyire tud figyelni, koncentrálni a diák. Márpedig a román anyanyelvű diákokkal ellentétben, akiknek volt egy pihenő napjuk, a magyar maturandusoknak ez sorban a harmadik, nehéz vizsganapjuk, **a fáradtság és a stressz már nagyon érezteti a hatását.**



Vágási Réka, a Baczkamadarasi Kis Gergely Református Kollégium diákja szerint is meglepően hozzáférhetőek voltak a matematika érettségi tételei, nem számítottak ennyire könnyű feladatokra.

„Eddig mindhárom szóval a tavalyi matekhez képest szerintem messzemenően könnyebb volt. Igazából én sem vagyok zseni, de tényleg azt gondolom, hogy ezen át lehetett menni. Végül is lehet, hogy ez a tétel sokaknak bekavart, **s pont a könnyűség miatt néztek el pár dolgot**, mert mindenki a nehézre próbálta felkészíteni magát” – számolt be az élményeiről.

Világtörténelem középfokon

Gidó Csaba, a Kós Károly Szakközépiskola történelem szakos tanára nem érettségiztet ugyan, de ismerte a tételsort. Szerinte „egyszerű és diákbarát, a tananyaghoz kötött témák voltak, a tárgyból felkészületlenebb diákok is **könnyen megírhatták belőle az átmenő 5-ös osztályzatot**, de akár egy magasabb jegyet is”.



A történelem tétel három feladatból állt. Az első a 20. századi világtörténelem két jelentős eseménye, az 1956-os magyarországi forradalom és az 1968-as prágai tavasszal volt kapcsolatos. „Ritka, hogy világtörténelem-téma szerepeljen az érettségin, de **a megadott szöveg egyszerű volt**

és a válaszok benne voltak, aki figyelmesen elolvasta, annak a válaszadás nem jelentett problémát” – kommentálta **Gidó**. Hasonlóan vélekedett a második feladról, amelynél a **Vlad Ţepes korabeli Havasalföld történelméről kellett írniuk** a gyerekeknek.

„Többször volt már érettségin tétel, **akár számítani is lehetett rá**” – jellemezte a harmadik feladatot, amely azt kérte a diákoktól, hogy írjanak egy esszét a 19. századi modern román állam megalakulásáról.

Az érettségi utolsó próbája pénteken lesz, akkor a választható tantárgyból vizsgázhatnak a diákok.