



A gyerekek korai idegennyelv-tanulásának előnyeiről és hátrányairól szolt a Zsebszótár hetedik előadása. **Balogh Réka Adrienne**, az uh.ro munkatársa első alkalommal több szakértővel és nem mellesleg édesanyával beszélgetett a témáról. **András**

Gabriella

gyergyószentmiklósi szociálpedagógus,

Feleki Csilla

logopédus és

Hajdu Krisztina Tímea

jelenleg gyermeknevelési szabadságon lévő nyelvtanár, fordító és ECL-nyelvvizsgáztató voltak a beszélgetés meghívottai.

Utóbbi elmondta, napjainkban a székelyudvarhelyi szülők kulcsfontosságúnak tartják, hogy gyerekük idegen nyelvet tanuljon, de mivel félnek tőle, hogy ne sérüljön a pici, nem tudják hogyan és mikortól érdemes kezdeni.

Szerinte már születésétől fogva érdemes kitenni egy másik nyelvnek a babát. Azzal az indokkal támasztotta ezt alá, hogy **a gyerek úgy tanulhat meg egy idegen nyelvet, hogy nem tanulásnak fogja fel az elsajátítás folyamatát.**

Éppen ezért nevezte a gyerekeket a nyelvtanulás szakértőinek, és érdekességgéppen azt is elmondta, hogy a baba már a méhben hallja az anyanyelv ritmusát, dallamát.

{youtube}dBR4GqWsxvE{/youtube}

Feleki Csilla szerint a kisbabák körülbelül három- négyhónapos korukban kezdenek el megörülni a hangjuknak, ekkor kezdenek gügyögni és minél többet hallatni az új örömforrást, olyan hangokat is használnak, amiket anyanyelvükben nem.

Hat- héthónapos korukra elkezdnek szelektálni, megtartják az anyanyelv hangjait, a többit elfelejtik, persze ha nem kétnyelvű környezetben nőnek fel. A gyerekek hajlama van a kétnyelvűsége is, még ha keverik is, de ideális esetben három éves koruk környékén szét tudják majd választani a nyelveket.

Magyar szülő, román ovi

Balogh Réka Adrienne egyik kérdése az volt, hogy Gyergyószentmiklóson mennyire nyitottak a román nyelv megtanulására, mert ő Székelyudvarhelyen azt látja, hogy a legtöbben úgy gondolják, románul azért fontos tudni, mert le kell belőle érettségizni. András Gabriella szerint már sok vegyes házasságban élő vagy magyar család íratja román óvodába a gyermekét, mert úgy hiszik, ettől sikeresebb lesz.



szöveg





Johet a Cartoon Network, de csak megfelelő motivációval

Hajdu Krisztina a mesecsatornák remek kiegészítő szerepéről beszélt, persze hozzátette, csak mértékkel szabad tévét nézniük. A gyermek hallás után tanul főként, és a mesecsatornák nagyon jól tudnak tenni a nyelvtanulásnál, de mivel ezek által nem kapnak semmilyen visszajelzést, csak passzív kiegészítőként állják meg a helyüket.



Feleki Csilla szerint az idegen nyelv tanításánál nagyon fontos a lazaság, hiszen ha addig nem is volt bennük ellenérzés egy nyelv iránt, a követelményorientáltság ezt tudja keltetni. Az eredménykövetelő hajsza és szorítások nélkül is beépül a tudás a gyermekekbe, csak ki kell várni.

Hajdu Krisztina is aláírta a logopédus véleményét, szerinte a gyerek egy szivacs, még ha az oviból hazatérve, arra a kérdésre, hogy „mit tanultál ma?”, azt is mondja, hogy semmit.

„A gyerekek egyszeri, megismételhetetlen és nagyon egyedi emberkék, éppen ezért gondoljuk végig azt, hogy mik a motivációk akkor, amikor egy opcionális nyelvoktatás mellett döntünk” – mondta András Gabriella.

Ha csak azért íratjuk be, mert a koma azt mondta, hogy vagány és úgy látjuk, hogy nem jött be, ő ellenáll, akkor hagyjuk az egészet. **A legnagyobb baj, hogy sok szülő elveket akar a gyermekével gyakoroltatni**, mert már a zsebébe nyúlt,

vagy, mert „amit elkezdünk, azt be is kell fejezni”. Ehelyett hagyni kellene a gyereket kísérletezni, kíváncsiskodni, mert ha meghallja a társait angolul beszélni, ő is megakar majd tanulni.



A beszélgetőtársak abban maradtak, hogy az idegennyelv ismerete rendkívül sok előnnyel jár, sőt a kiskori nyelvtanulás sokkal könnyebb. Sokkal **nyitottabbá teszi a piciket a világ fele**, de ne a szülő tukmálja rá annak tanulását és mielőtt oktatni kezdenénk, szabjuk rá a megfelelő módszereket.