



Mondja egyik óvónő ismerősöm, kinek nevét most érthető okokból nem írom le, hogy megjött [a z ezévi módszertani levél](#) a tanfelügyelőségről. Egy jó hónapot késett, de még így is gyorsabb volt, mint a tej-kifli. Újdonságokat tartalmaz a levél, ilyen aranyos még soha nem volt a minisztérium.

Azt írják fentről, a korai tanulás a jólét alapja.

Aztán hátrébb ajánlják, már-már előírják, hogy az ovisok készítsenek dolgozatot a következő, az ENSZ által futtatott témakörökben: szegénység, közlekedésbiztonság, biodiverzitás, kultúrák fúziója, fenntartható energia.

SCRISOARE METODICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR 2016-2017

*Trăiește, cultivă și promovează bucuria unui timp de calitate,
ca bucurie a creșterii personale !*

Învățarea timpurie este fundamentul pentru învățarea de-a lungul întregii vieți și baza bunăstării individuale, sociale, economice, baza dezvoltării durabile.

În acest context, ca urmare a videoconferinței organizate la nivel național și a consfăturilor anuale locale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar, derulate în perioada 5-15 septembrie 2016, anul școlar 2016-2017 va reprezenta, pentru profesioniștii din învățământul preșcolar, un an al dedicat TIMPULUI ca dimensiune care structurează, dezvoltă și aduce plus valoare calității vieții noastre. În plus, instituția de învățământ preșcolar va avea în vedere ca relația cadru didactic - copil – părinte, precum și relația fiecăruia dintre aceștia cu timpul să vizeze și alte aspecte ale vieții noastre, respectiv: *creștere economică inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii sociale*, ca priorități ale Strategiei Europa 2020.

~~Keintézetünk felhívására a nemzeti szintű videókonferencián részt vevők között a legjelentősebb szerepet töltő~~
Sajnos, Kukuc fiunk már iskolás,

ő lekésett, vele legfeljebb a város mobilitási tervét tudjuk megterveztetni, de Kicsikével már készülünk a doktorátusra, ha lehetséges, még most középcsoportban, hogy aztán majd nagycsoportban ne zavarja meg az érettségire és a felvételigre való felkészülést.

fiecare copil poate alege o temă pentru un proiect individual, care va avea în centrul atenției, în funcție de vârsta și interesul acestuia, unul dintre următoarele concepte: *sărăcie, siguranță rutieră, biodiversitate, fuziunea culturilor, energie durabilă* și pentru care va avea la dispoziție 6 luni pentru investigare, culegere și analiză materiale/informații și pentru pregătirea prezentării lui în fața audienței (colegi, părinți, profesori etc.); la sfârșitul celor 6 luni, educatoarea va face programarea copiilor care vor să își prezinte proiectul și le va oferi tuturor (nu numai celor care prezintă în fața audienței) un spațiu de expunere a proiectelor, unde va afișa și lista cu programările.

fiecare educatoare, împreună cu copiii din grupă, va alege să deruleze pe perioada anului școlar 2016-2017 un proiect tematic, din cele două sugerate în cele ce urmează: *Un fluviu de cântece și dansuri diverse / de înscrișuri diverse* (de căutat pe internet sau în biblioteci/fonoteci/la persoane vârstnice din comunitate cântece și dansuri/înscrișuri ale diferitelor popoare/etniile care conviețuiesc în comunitatea în care există grădinița; de discutat cu membrii familiei despre acestea, de adus și de prezentat în fața colegilor un dans/un cântec/un înscriș specific unui popor/etniile, cu semnificațiile, trăirile, toată încărcătura pe care acesta o are; de organizat un eveniment comun părinți-copii, în cadrul căruia, fie să învețe un dans/cântec specific unui popor/etniile, fie să prezinte un spectacol cu cântece și dansuri specifice diferitelor popoare/etniile prezente în comunitatea din care face parte grădinița, fie să reconstituie și să organizeze o expoziție cu cărți, documente și

Remélem, hogy Óvó néni megfelelő időben beprogramálja őt a dolgozat megvédésére, mert ha nem feljelentem, esküszöm. Nem lehet csak úgy felelőtlenül elvenni a gyerekek érvényesülési esélyét. Nagyon szeretnénk, hogy egy valaki váljék a gyerekünkéből. Ha lehet, már a bölcsődében. Nem is, inkább fogantatáskor.